

# ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТ

МИКРОЭЛЕКТРОНИКА  
ИННОВАЦИИ

КАТАЛИТИЧЕСКИЕ  
МАТЕРИАЛЫ

ДИЗАЙН ЛЕКАРСТВ  
ТОЧКА СБОРКИ

НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
ГЕОХИМИЯ  
ИНЖИНИРИНГ

ГЕОФИЗИКА  
ГИБРИДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ  
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ВЫСОКИЕ ЭНЕРГИИ

БИОТЕХНОЛОГИИ  
МОДЕЛИРОВАНИЕ  
НАНОТЕХНОЛОГИИ

СЕМИОТИКА  
НАУКА

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ЧАСТИЦЫ

ГЕОЛОГИЯ

КВАНТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
БИОЛОГИЯ

ТЕМНАЯ МАТЕРИЯ  
ФОТОНИКА  
БИОМЕДИЦИНА

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
РАЗВИТИЕ  
АСТРОНОМИЯ  
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

АСТРОФИЗИКА  
БИОИНФОРМАТИКА

ЛАЗЕРНАЯ ФИЗИКА

АРХЕОЛОГИЯ  
ЭКОНОМИКА  
ЗНАНИЙ

СОТРУДНИЧЕСТВО  
МОЗГ АРКТИКА

КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**N\*** Новосибирский  
государственный  
университет  
\*НАСТОЯЩАЯ НАУКА



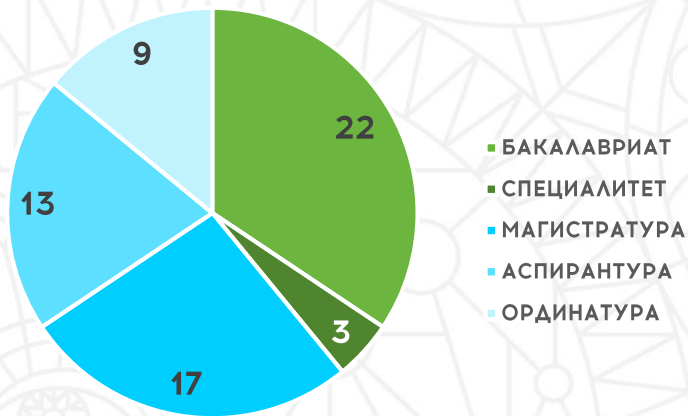
## О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НГУ

# ОБРАЗОВАНИЕ: РУССКОЯЗЫЧНЫЙ СЕГМЕНТ

---

## \* ОБРАЗОВАНИЕ: КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ВСЕГО 64 НАПРАВЛЕНИЯ  
ПОДГОТОВКИ

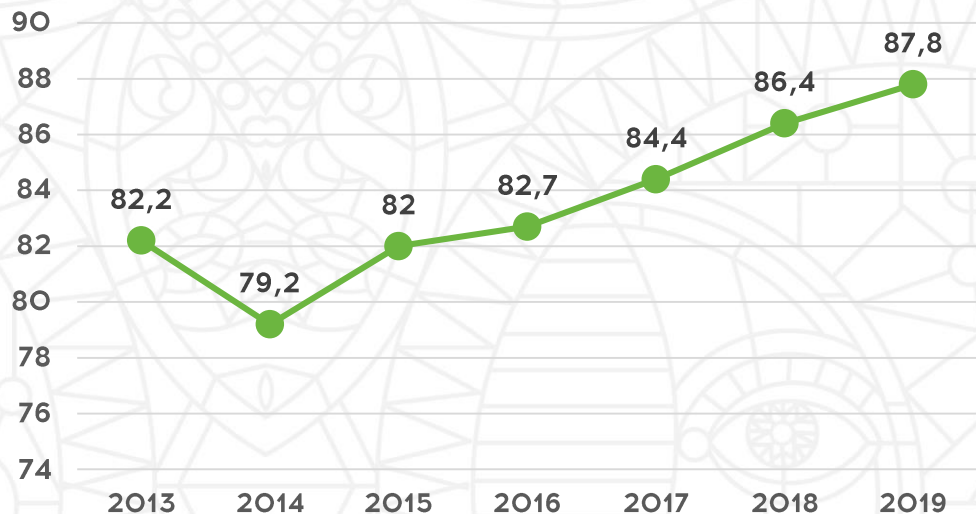
Численность  
обучающихся на конец  
2019 года составила  
**8287** человек

Доля иногородних  
студентов, обучающихся  
на бюджетных местах – **61%**

## \* ОБРАЗОВАНИЕ: СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ

### ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА ЕГЭ ЗАЧИСЛЕННЫХ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА

Средний балл ЕГЭ  
по результатам мониторинга  
эффективности деятельности  
вузов



# \* ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОХОДНОЙ БАЛЛ В 2019 ГОДУ



**ВОСТОКОВЕДЕНИЕ  
И АФРИКАНИСТИКА**

**94,0**

ТРЕТЬЕ МЕСТО  
СРЕДИ  
УНИВЕРСИТЕТОВ РФ



**БИОЛОГИЯ**

**89,5**

ТРЕТЬЕ МЕСТО  
СРЕДИ  
УНИВЕРСИТЕТОВ РФ



**ХИМИЯ**

**89,5**

ЧЕТВЕРТОЕ МЕСТО  
СРЕДИ  
УНИВЕРСИТЕТОВ РФ



**ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**89,0**

ТРЕТЬЕ МЕСТО  
СРЕДИ  
УНИВЕРСИТЕТОВ РФ

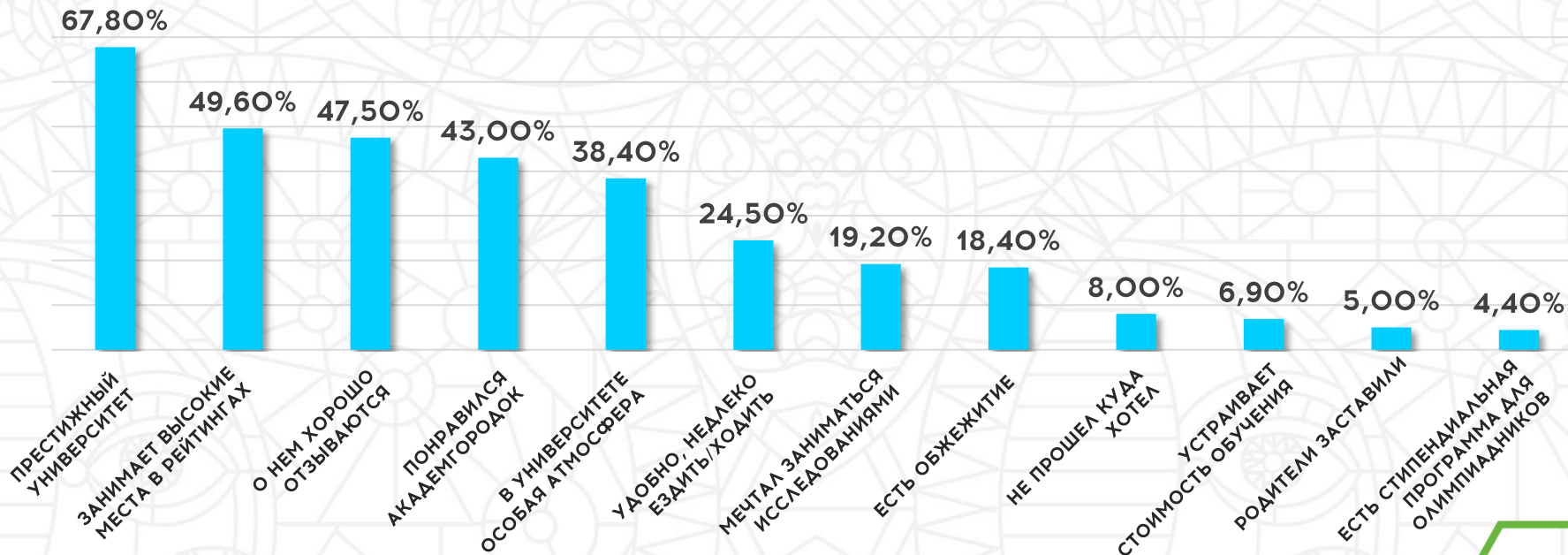


**ПСИХОЛОГИЯ**

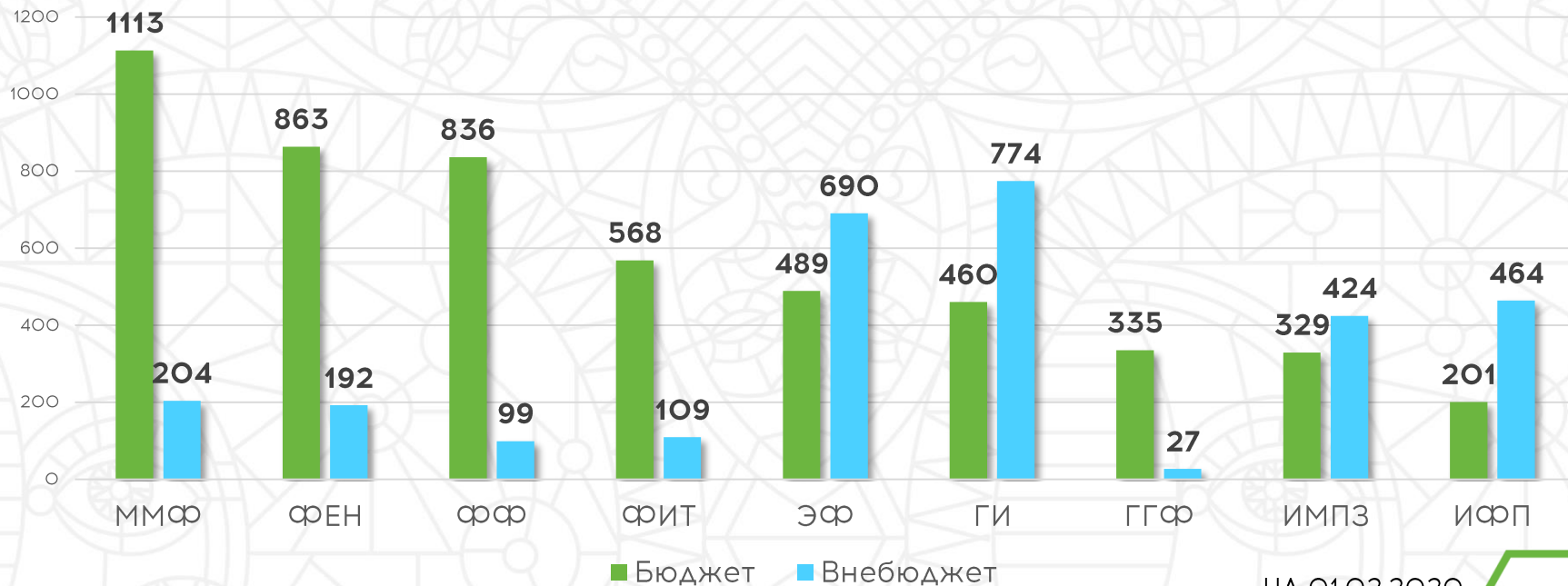
**85,7**

ТРЕТЬЕ МЕСТО  
СРЕДИ  
УНИВЕРСИТЕТОВ РФ

## \* ОБРАЗОВАНИЕ: ПОЧЕМУ ТЫ ВЫБРАЛ НГУ?

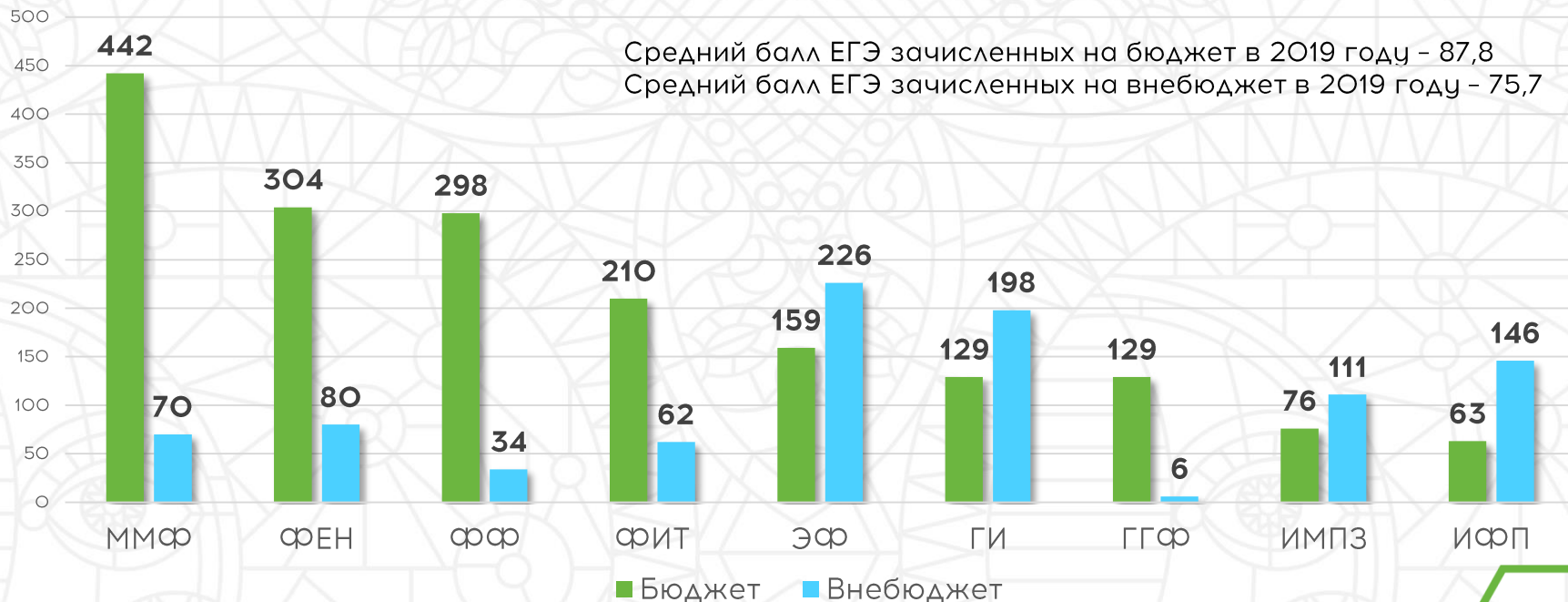


## \* ОБРАЗОВАНИЕ: СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НГУ



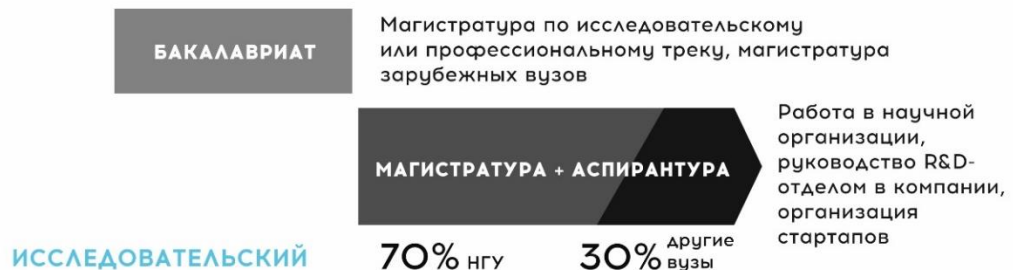
НА 01.02.2020

## \* ОБРАЗОВАНИЕ: СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ В НГУ В 2019 ГОДУ





# \* ОБРАЗОВАНИЕ: ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТРЕКА



## РАЗРЫВЫ

- \* Дефицит научных руководителей из бизнеса со степенью кандидата/доктора наук
- \* Малое количество предприятий для практики студентов

# \* ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА: НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК В БАКАЛАВРИАТЕ

## ПРЕОДОЛЕНИЕ РАЗРЫВОВ



## РЕКОНСТРУКЦИЯ СМЫСЛА ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

**ИНЖЕНЕР ПРИДУМЫВАЕТ ТО, ЧЕГО НЕТ, И ДЕЛАЕТ ТАК, ЧТОБЫ ЭТО РЕАЛИЗОВАТЬ**

- \* Деятельностный подход к образованию: ориентация на продукт
- \* Исследовательское и инженерное мышление ставятся параллельно
- \* Обучение строится по принципу формирования дефицита знаний
- \* Участие в инженерных и предпринимательских проектах с первого курса
- \* Сильный социо-гуманитарный трек для контекстуализации инженерного процесса, ориентация студентов на глобальные научно-технологические вызовы
- \* Умение видеть проблемы в среде и находить для них инженерные решения

## \* ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА: НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК В БАКАЛАВРИАТЕ

### ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА НГУ:

- \* заполнит пустую нишу в портфеле образовательных продуктов;
- \* создаст предпосылки для постоянной волны возникновения технологических стартапов;
- \* привнесет новые компетенции в исследовательские коллективы институтов Академгородка;
- \* станет основой для возникновения в Академгородке новых прикладных исследовательских тематик;
- \* изменит индустриальный ландшафт региона за счет людей с инженерными компетенциями.



## \* ОБРАЗОВАНИЕ: ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТРЕКА

### НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- \* Цифровые технологии в финансах: анализ данных и практика решений
- \* Химическое материаловедение
- \* Юрист в сфере высокотехнологичного бизнеса
- \* Ядерная медицина
- \* Квантовые информационные технологии
- \* Информационные технологии, биоинформатика и цифровые агротехнологии
- \* IT-геофизика
- \* Юрист в сфере здравоохранения
- \* Математическая и компьютерная лингвистика
- \* Моделирование нефтегазовых систем
- \* Нефтяной инжиниринг и математическое моделирование
- \* Прикладная политология
- \* Химия: инструментальные методы анализа для современной индустрии
- \* Поведенческая экономика: социально-психологические детерминанты принятия решений и математическое моделирование
- \* Катализ в переработке углеродосодержащего сырья
- \* Европейские языки в этнокультурном и межкультурном контексте
- \* Методическое обеспечение физико-химических исследований конденсированных фаз
- \* Консультативная и клиническая психология
- \* Магистр международного и российского предпринимательского права

# ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ



# \* СУНЦ: ПОДГОТОВКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЭЛИТЫ В РАМКАХ НАЦПРОЕКТА «НАУКА»

Всесибирская открытая олимпиада школьников СУНЦ НГУ – социальный лифт для талантливых школьников



СУНЦ НГУ: эффективная система раннего входа в науку

- Углубленное изучение естественнонаучных и точных дисциплин по программам повышенного уровня сложности
- Получение знаний из первых рук от ведущих исследователей Новосибирского научного центра
- Работа в собственных лабораториях, лабораториях НГУ и исследовательских институтах Новосибирского научного центра, индивидуальные траектории подготовки благодаря широкому спектру спецкурсов



Поступление в вузы РФ

95%

выпускников СУНЦ поступают в лучшие вузы страны

60% НГУ

Выпускники СУНЦ составляют 10-15% набора НГУ

На естественнонаучных факультетах – до 30%

40% вузы Москвы и Санкт-Петербурга



Исследовательские организации и R&D-подразделений высокотехнологичных компаний

4000+ выпускников стали кандидатами наук

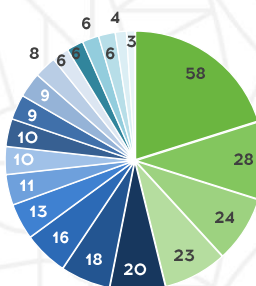
500+ выпускников стали докторами наук

Каждый **четвертый** выпускник СУНЦ НГУ становится кандидатом наук



30000+ ежегодно принимают участие в олимпиаде человек

50+ площадок проведения в России и Казахстане



# \* СУНЦ: ВЫПУСК 2019

## 56-Й ВЫПУСК ФМШ

# 233

УЧАЩИХСЯ

# 13

ЗОЛОТЫХ  
МЕДАЛИСТОВ



	ВСЕГО	ГГФ	ГИ	ИМП	ММФ	ФЕН	ФИТ	ФФ	ЭФ
ВЫПУСКНИКИ СУНЦ 2019	142	16	2	4	23	23	19	47	8
* В ТОМ ЧИСЛЕ НА БЮДЖЕТ		16	1	4	16	18	16	40	5
* В ТОМ ЧИСЛЕ БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ					2	4	3	17	
* В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ КОНКУРСА									1

## \* СУНЦ: ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

СУНЦ НГУ вошел в число победителей конкурса на получение гранта из федерального бюджета на 2019 – 2021 гг. Новосибирская ФМШ получит **574,1 млн рублей**, значительная часть средств пойдет на расходы по питанию и проживанию учеников. Это позволит отменить родительскую плату за интернатное содержание с нового учебного года.

<b>2019</b>	175,4 млн рублей
<b>2020</b>	199,5 млн рублей
<b>2021</b>	199,2 млн рублей





## \* СУНЦ: РЕЙТИНГИ

### ТОП ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ

# 6 МЕСТО

РЕЙТИНГ 200 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ  
РАЕХ (ЭКСПЕРТ РА)

# 11 МЕСТО

ТЕХНИЧЕСКИЕ, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ И ТОЧНЫЕ НАУКИ  
РАЕХ (ЭКСПЕРТ РА)

# 13 МЕСТО

РЕЙТИНГ ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ ПО  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ  
РАЕХ (ЭКСПЕРТ РА)



N\*

**ОБРАЗОВАНИЕ:  
ПОДГОТОВКА ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ  
НА УРОВНЕ СПО**

---

## \* ВКИ: ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ

ГОД	ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ, МЛН РУБ.	ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ (НА 1.10)
2015	6.8	510
2016	8.7	560
2017	16.2	680
2018	22	888
2019	26,6	963

## \* ВКИ: 15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Направление 15.03.06 "Мехатроника и робототехника"

# Deep Robotics

(Когнитивная робототехника)

Поступить

- \* 33 БЮДЖЕТНЫХ МЕСТА
- \* ПЕРВЫЙ КУРС СОВМЕСТНО С НАПРАВЛЕНИЕМ «COMPUTER SCIENCE» ФИТ
- \* БАЗОВЫЕ ИНСТИТУТЫ ИТ СО РАН, ИАИЭ СО РАН
- \* НА 4 МЛН ПРЕДОСТАВЛЕНО ОБОРУДОВАНИЯ КОМПАНИЕЙ ООО «ИННОВОТЕХ»

## \* ВКИ: ЕГЭ И ПОСТУПЛЕНИЕ

Поступили в Вузы	37															
Из них:	НГУ		Иные вузы													
	ФРИТ	ММФ	СибГУТИ	НГТУ	ТУСУР	НГУЭУ	МФТИ	КемГУ	СГУВТ	НГАСУ	СГУПС	НГУАДИ	СПБГУ	СГУГУТ и Т	НЭТИ	Еврейский университет в Иерусалиме
<b>Всего:</b>	2	7	5	9	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
<b>бюджет</b>	1	4	5	7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
<b>платно</b>	1	3	0	2	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
<b>% соотношение из числа поступивших</b>	НГУ - 24%		Иные вузы - 76%													

# ОБРАЗОВАНИЕ: ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ

---

## \* ОБРАЗОВАНИЕ

### ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ

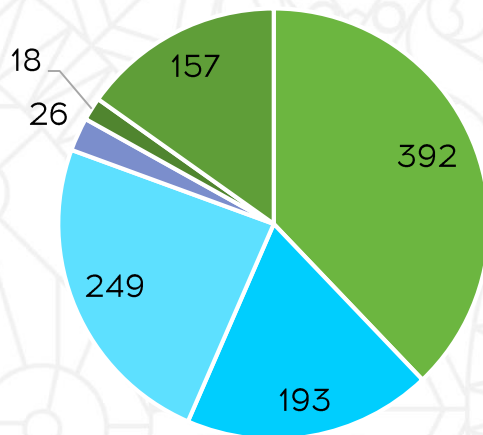
Общая численность иностранных обучающихся по программам дополнительного образования, бакалавриата, специалитета и магистратуры (ординатуры) составила:

**1036**

ЧЕЛОВЕК

из **61**

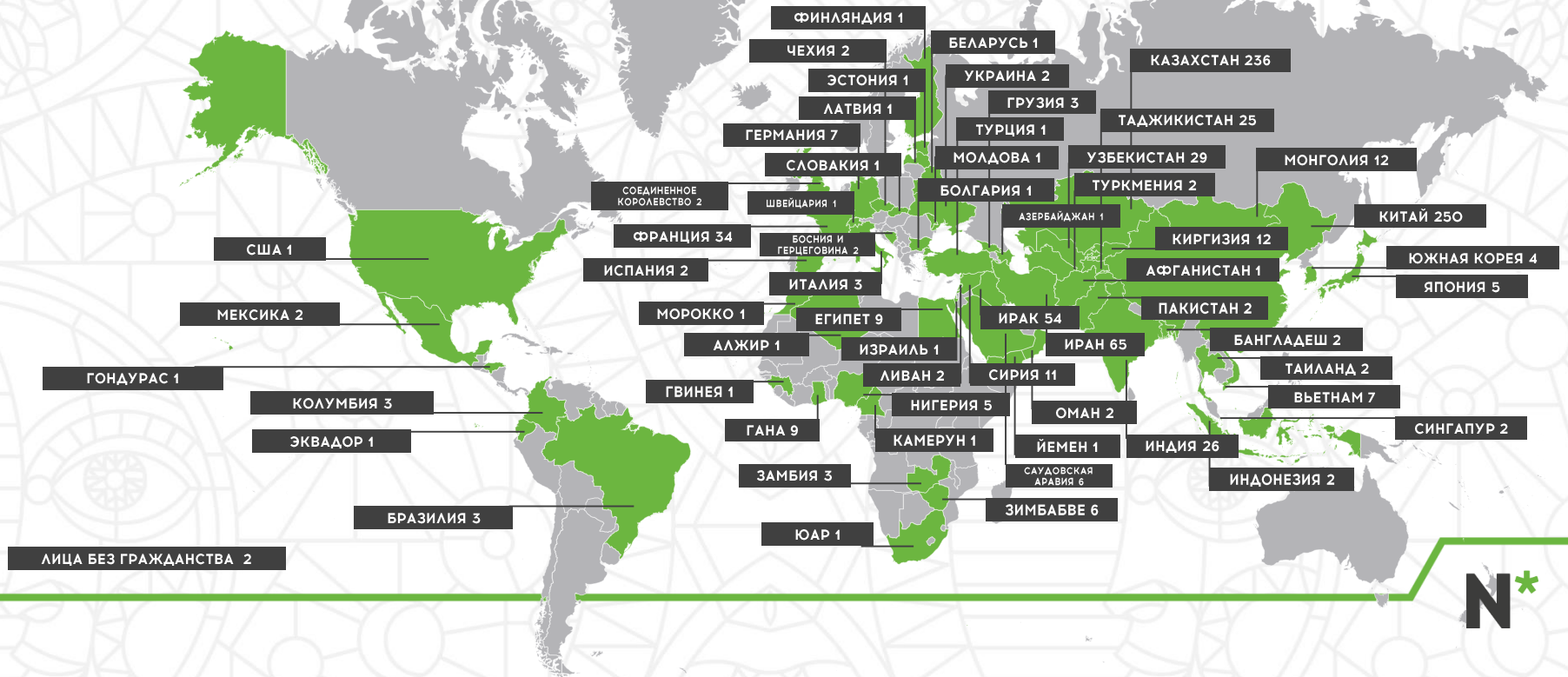
СТРАНЫ МИРА



- БАКАЛАВРИАТ
- СПЕЦИАЛИТЕТ
- МАГИСТРАТУРА
- АСПИРАНТУРА
- ОРДИНАТУРА
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

# ГЕОГРАФИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

## \* ОБРАЗОВАНИЕ



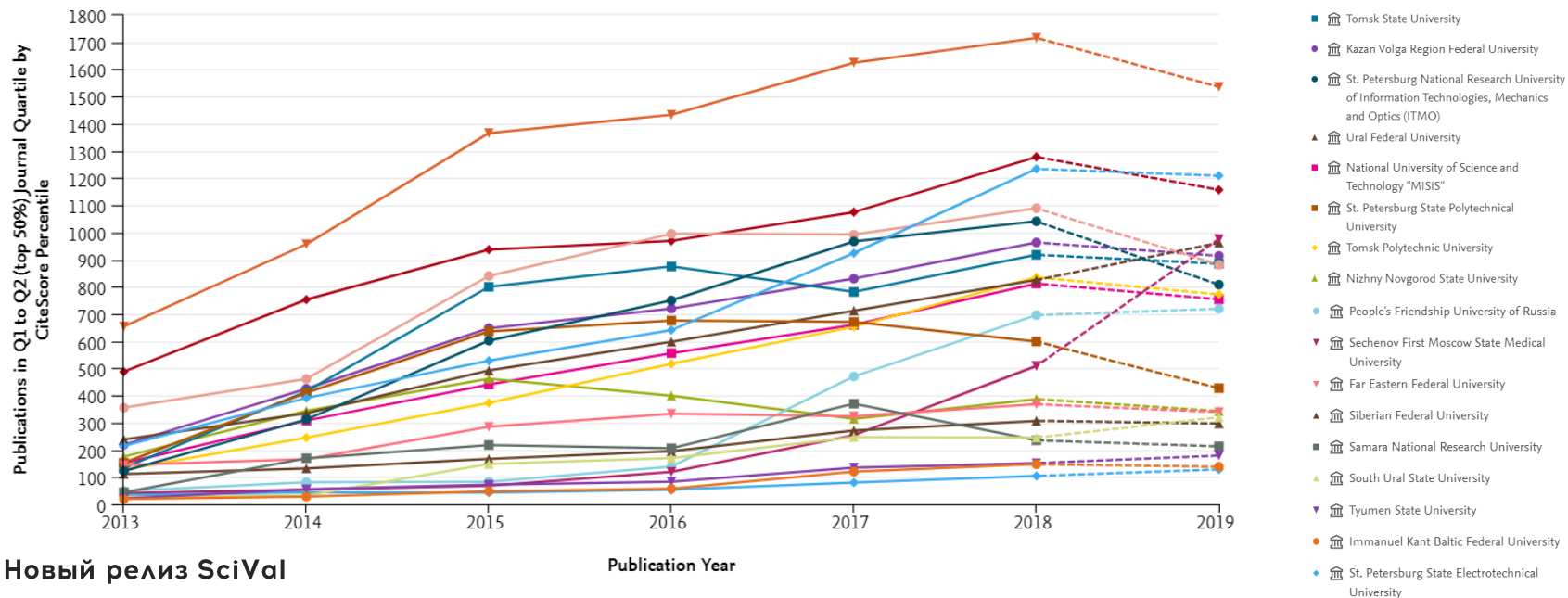


# НАУКА: ОСНОВНЫЕ ФАКТЫ

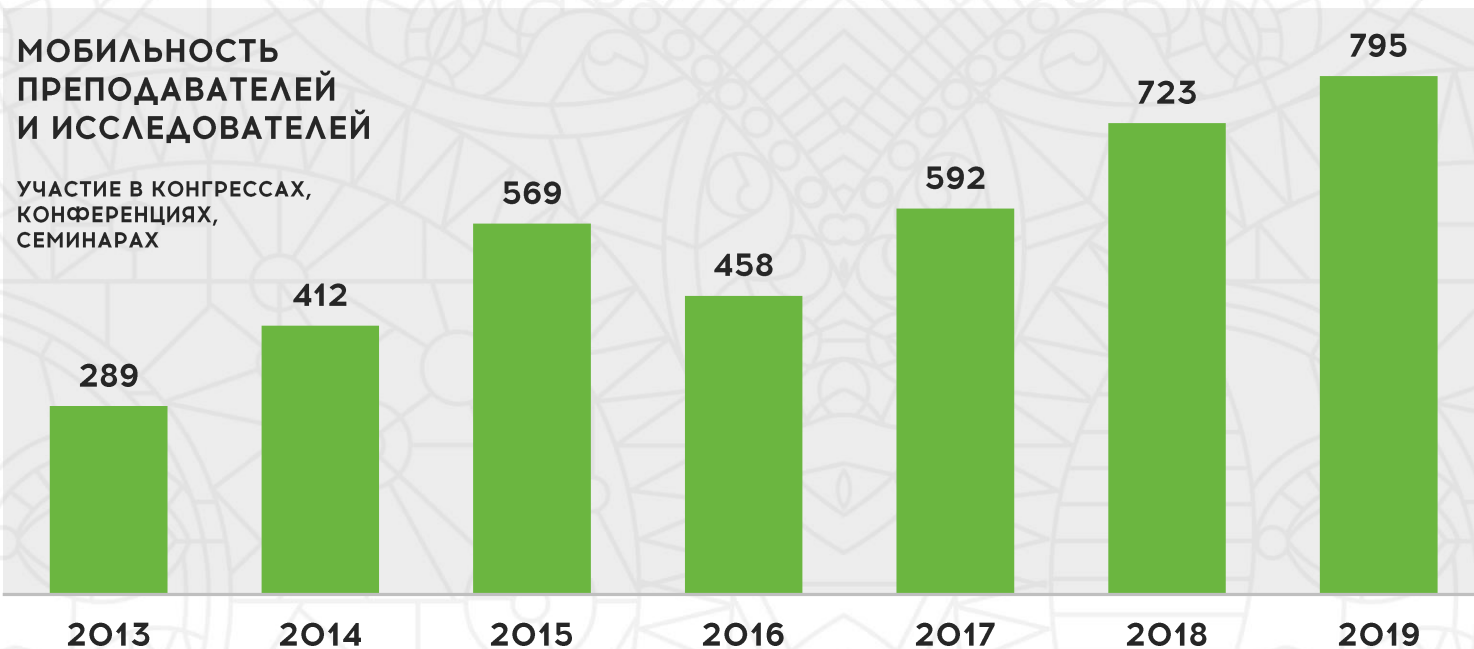


# \* НАУКА: ПУБЛИКАЦИИ В CITESCORE

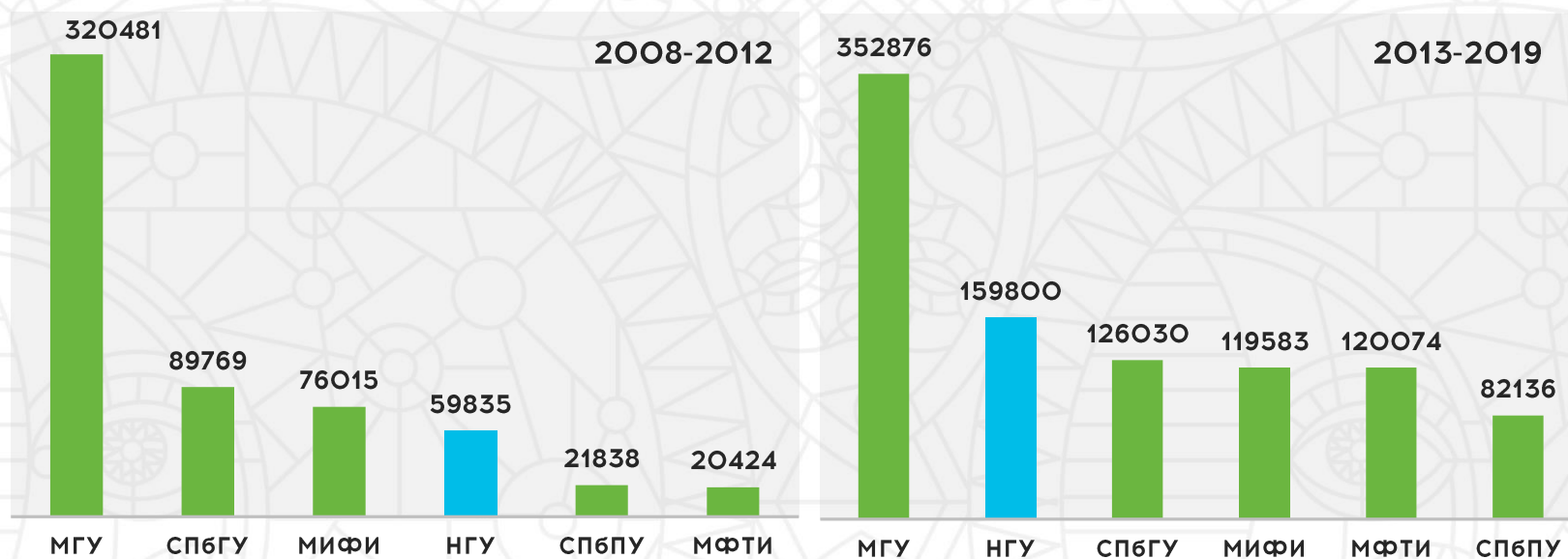
## КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ В Q1-Q2 CITESCORE ВУЗОВ 5-100 ЗА 2013-2019



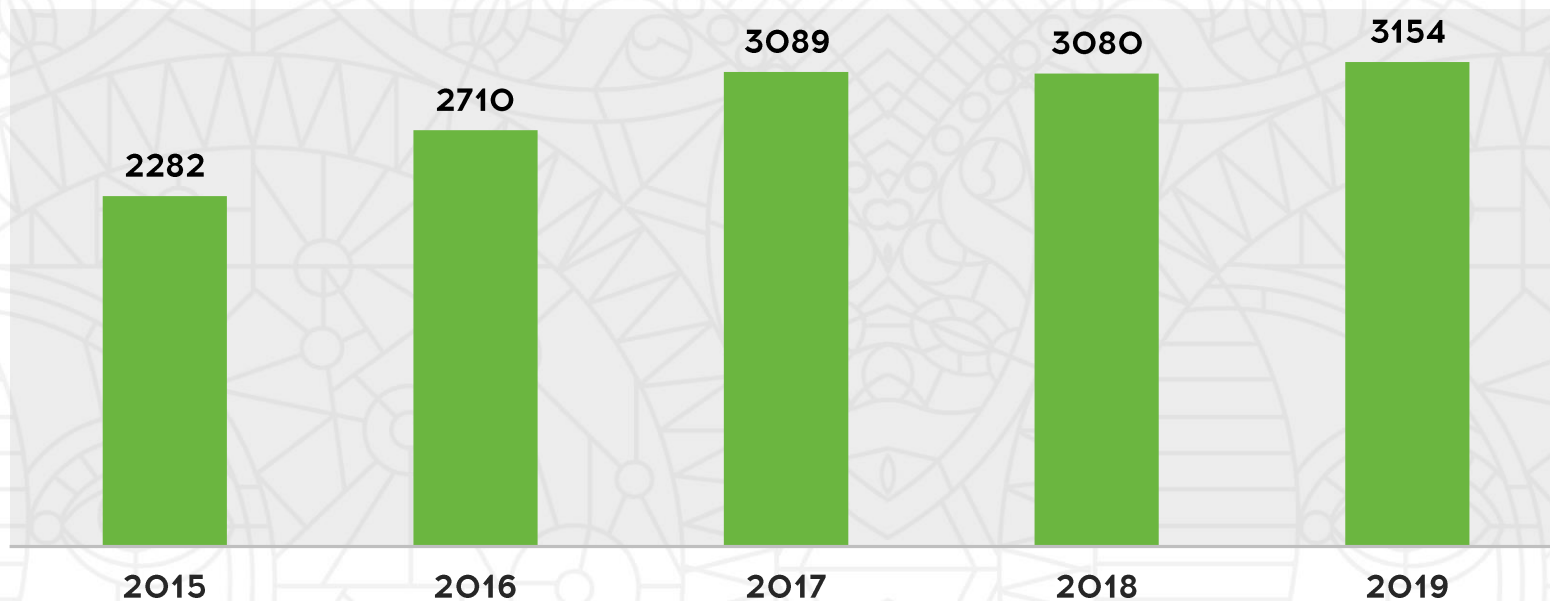
\* НАУКА: МОБИЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ



\* НАУКА: ЦИТИРОВАНИЯ



\* НАУКА: ПУБЛИКАЦИИ В SCOPUS

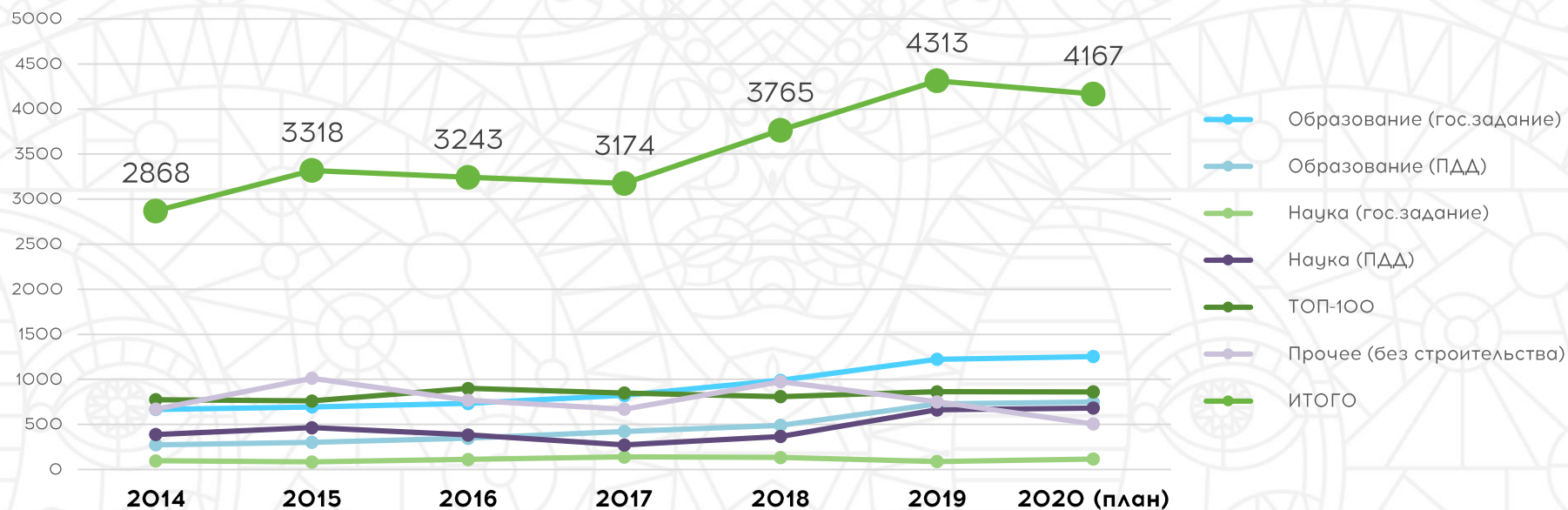


# ЭКОНОМИКА УНИВЕРСИТЕТА

A decorative white line that starts horizontally from the left edge, then angles upwards to the right, and finally continues horizontally to the right edge.

# \* ЭКОНОМИКА УНИВЕРСИТЕТА: ОБЩИЙ БЮДЖЕТ ОРГАНИЗАЦИИ

## ДИНАМИКА ПОСТУПЛЕНИЙ ЗА ПЕРИОД 2014-2020 гг., МЛН. РУБ.



\* в 2019 г. получены субсидии в размере 202,34 на покупку оборудования и кап. ремонт

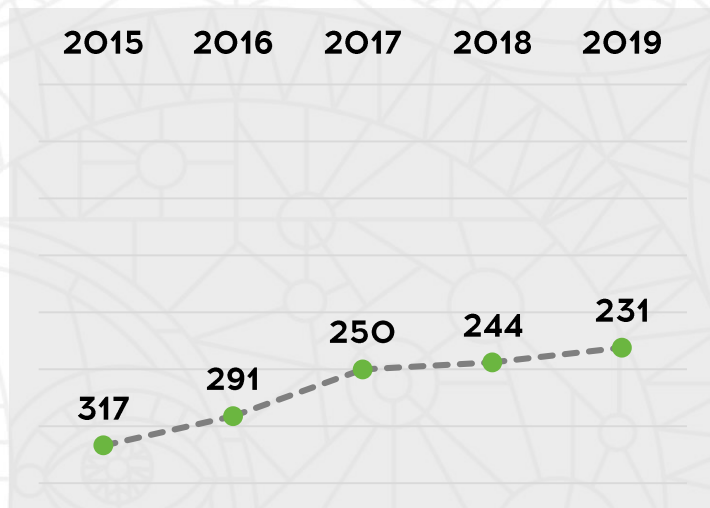
# РЕПУТАЦИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ

---

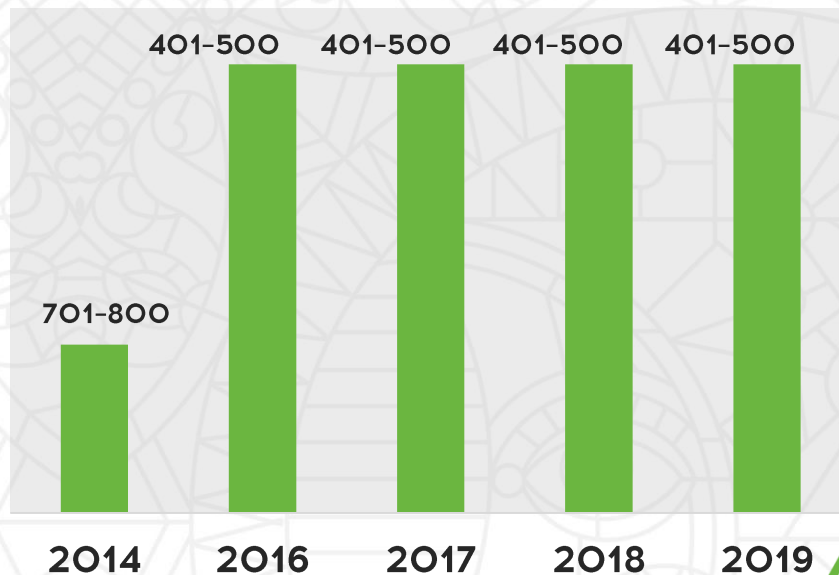


## \* РЕПУТАЦИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ

### QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

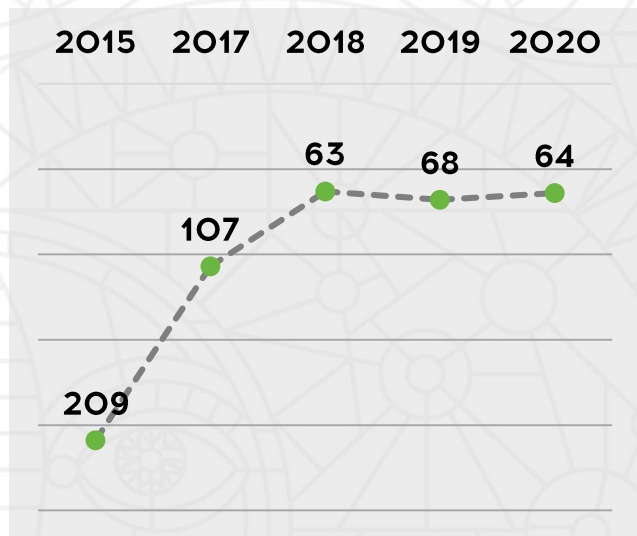


### ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES



## \* РЕПУТАЦИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ

### QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS: NATURAL SCIENCES

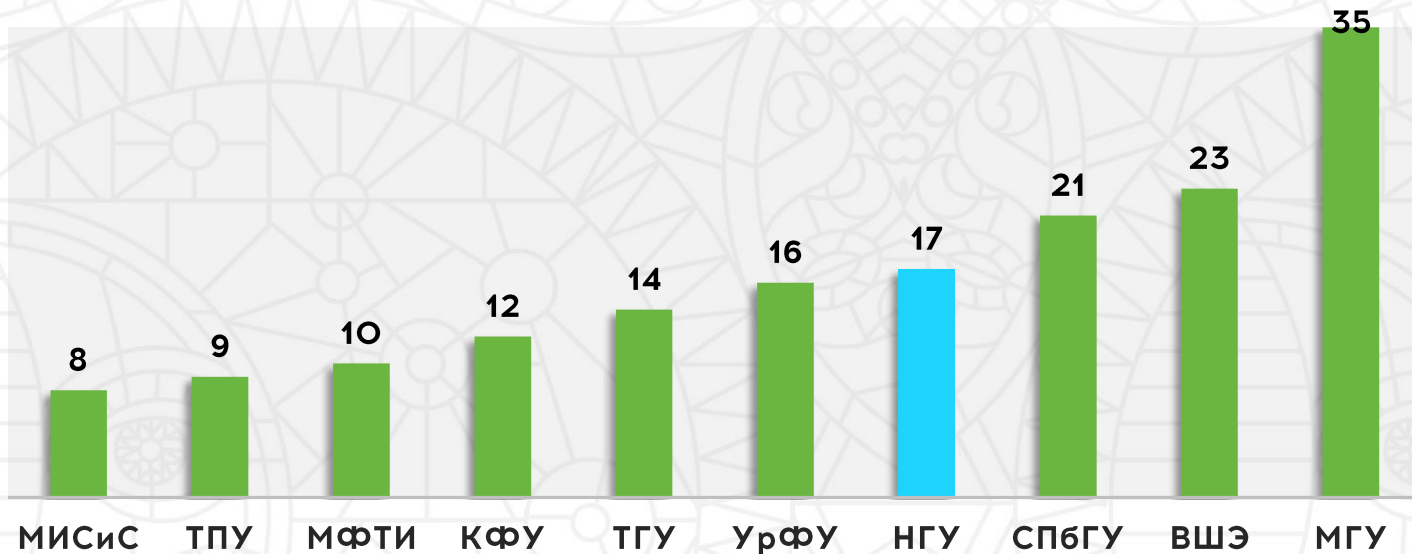


### QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS: BY SUBJECT

	2016	2017	2018	2019	2020
АРХЕОЛОГИЯ		101-150	151-200		151-200
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		451-500		351-400	251-300
ХИМИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ		101-150	151-200	151-200	151-200
КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	301-350	251-300	251-300	301-350	301-350
МАТЕМАТИКА	101-150	101-150	101-150	101-150	101-150
СОВРЕМЕННЫЕ ЯЗЫКИ	201-250	151-200	151-200	201-250	251-300
ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	51-100	50	51-100	51-100	51-100
МЕДИЦИНА					551-600
ХИМИЯ	251-300	201-250	251-300	251-300	201-250
ЭЛЕКТРОННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ			251-300	251-300	251-300
МЕХАНИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ			251-300	251-300	251-300

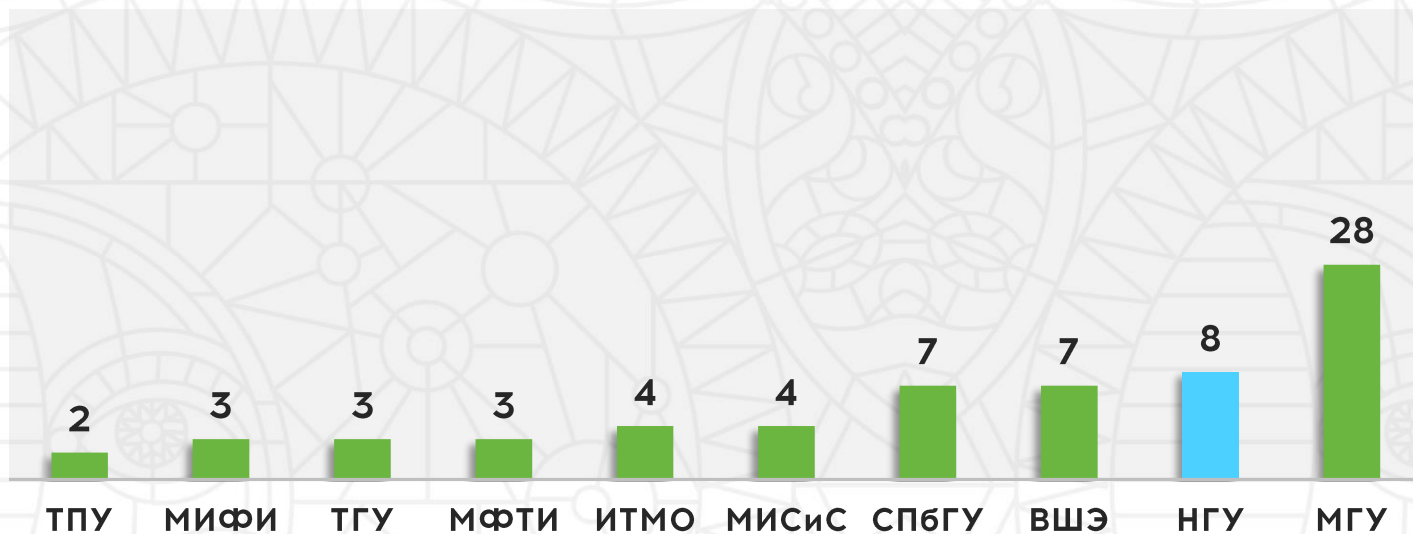
## \* РЕПУТАЦИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS: BY SUBJECT AND BY FACULTY,  
КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ И ОТРАСЛЕЙ, 2020



## \* РЕПУТАЦИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ

ARWU,  
КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТНЫХ РЕЙТИНГОВ, 2019



# РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ



## \* РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ КОРПУС

КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ОБЩЕЖИТИЙ №5 И 6

КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ СТУДЕНЧЕСКОЙ СТОЛОВОЙ И  
СТОЛОВОЙ СУНЦ

РЕОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПИТАНИЯ

В БЛАГОУСТРОЙСТВО КАМПУСА ВЛОЖЕНО 26,3 МЛН РУБ.

ОКОЛО 62,8 МЛН РУБ. НАПРАВЛЕНО НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
И РЕМОНТЫ ПОМЕЩЕНИЙ ОСНОВНЫХ КОРПУСОВ  
УНИВЕРСИТЕТА

НА ПОМЕЩЕНИЯ ВКИ ВЫДЕЛЕНО 12,2 МЛН РУБЛЕЙ

НА ПОМЕЩЕНИЯ СУНЦ ВЫДЕЛЕНО 65 МЛН РУБЛЕЙ

# ПЛАНЫ 2020-2025

---

# НГУ В КОНТЕКСТЕ ЕДИНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ННЦ

---



## \* «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАССА»: ПРЕДПОСЫЛКИ

### **ФАКТОРЫ, СДЕРЖИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ННЦ**

- \* устаревшая исследовательская инфраструктура
- \* отсутствие эффективно действующей схемы трансфера технологий от фундаментальной науки к коммерческому продукту
- \* устаревшая исследовательская повестка в ряде научных организаций ННЦ
- \* отсутствие реализованной модели технологического предпринимательства внутри экосистемы, как следствие – отсутствие значимого роста количества инновационных компаний на территории региона
- \* отток человеческого капитала в Москву и Санкт-Петербург, а также за рубеж
- \* отсутствие самостоятельности НГУ в формировании собственной стратегии развития науки и образования ввиду исторической зависимости этих стратегий от тематик, предлагаемых исследовательскими организациями ННЦ, как результат – медленное внедрение инженерного и предпринимательского образовательных треков

## \* «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАССА»: МОДЕЛЬ

Необходимо переосмысление существующей модели ННЦ и формирование нового образа будущего университета и его интеграции с исследовательскими организациями и высокотехнологичными компаниями (в том числе резидентами Академпарка): переход к НГУ как потенциальному центру научно-образовательной технологической «экосистемы».

**«Большой исследовательский университет мирового класса»** – реализация роли НГУ как центра интеграции ресурсов и драйвера развития исследовательских и высокотехнологичных организаций – является одним из важнейших шагов формирования единой стратегии развития ННЦ.

Ключевым элементом данного проекта должна стать новая роль регионального правительства, с одной стороны, в формировании повестки и стратегии развития такого университета международного класса, с другой – в продвижении его возможностей на рынках разного уровня.

## \* «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАССА»: МОДЕЛЬ

### ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ №93 ПРЕЗИДИУМА СО РАН ОТ 26 МАРТА 2020 Г.:

- \* Поддержать образование новых исследовательских центров и лабораторий в системе НГУ как основу углубления интеграции с научными и инновационными организациями Новосибирского научного центра.
- \* Исходя из того, что в настоящее время НГУ с ежегодным финансовым оборотом более 4 млрд руб. является наиболее крупным хозяйствующим субъектом на территории новосибирского Академгородка, обеспечивающим выполнение стратегической задачи подготовки нового поколения высококвалифицированных кадров в области науки, образования и инноваций, определить развитие НГУ одним из главных стратегических приоритетов программы развития Новосибирского научного центра (проекта «Академгородок 2.0»).
- \* Считать задачи развития НГУ приоритетными при формировании заявок в национальные проекты «Наука», «Образование», «Здравоохранение», «Жилье и городская среда», «Качественные и безопасные дороги», «Цифровая экономика» и др.
- \* При формировании градостроительных планов развития Новосибирского научного центра в рамках проекта программы «Академгородок 2.0» определить кампус НГУ как один из основных центров в новом облике новосибирского Академгородка.

## \* «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАССА»: МОДЕЛЬ

Стратегическая объединяющая роль НГУ для научных и высокотехнологичных организаций позволит:

- \* **обеспечить единство стратегии**, которое позитивным образом скажется на развитии образования, науки и инноваций на территории ННЦ;
- \* **сконцентрировать материальные и человеческие ресурсы** на решении прорывных задач (национальных проектов);
- \* **повысить международную видимость университета**;
- \* **эффективно использовать статус ИНТЦ**: новые правовые возможности будут заметны только в том случае, если на территории возникнут новые бизнесы;
- \* **провести оптимизацию инфраструктуры**: грамотно заполнить пустующие площади, отказаться от избыточного строительства;
- \* **оптимизировать (централизовать) сервисные функции** существующих юридических лиц, ввести недостающие функции (в первую очередь, мониторинга существующих рыночных ниш и маркетинга инновационных продуктов);
- \* **реализовать единую стратегию привлечения и удержания человеческого капитала** – перспективных молодых исследователей, включая зарубежных;

## \* «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАССА»: МОДЕЛЬ

Возможной формой интеграции может быть и юридическое присоединение ряда исследовательских институтов или отдельных лабораторий к университету, но такое объединение должно быть добровольным и преследовать цель реализации конкретного проекта или задачи. При этом должны соблюдаться условия вхождения организаций:

- 1. этапность;**
- 2. добровольность;**
- 3. получение статуса обособленного структурного подразделения с соблюдением следующих гарантий:**
  - \* занятости научным сотрудникам;
  - \* развитие управленческих компетенций и повышение квалификации для руководящего персонала организаций;
  - \* независимость исследовательских коллективов в формировании тематик исследований в рамках приоритетного направления;
  - \* создание привлекательных условий и условий карьерного роста для молодых

**Нам важно консолидировать ресурсный потенциал учебных заведений и научных институтов и там, где это обоснованно, ставить вопрос об их юридическом объединении.** Вместе с тем ещё раз хочу подчеркнуть: речь идёт не о чисто механическом слиянии. Нужно найти такие решения, которые повысят престиж, научный статус и доходы преподавателей и профессоров в регионах, обеспечат значительный рост качества образования и исследований в вузах, **а для этого необходимы совместные кафедры и лаборатории, сетевое взаимодействие научных и образовательных команд, передовая инфраструктура, включая центры коллективного пользования, научные установки, базы данных.**

В.В. Путин

## \* НГУ: УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

### ЗАДАЧИ НГУ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ:

- \* Подготовка кадров
- \* Развитие новых научных направлений
- \* Создание новых, прежде всего, молодежных лабораторий по направлениям СНТР
- \* Создание условий и механизмов для трансфера технологий и создания новых продуктов

Сегодня скорость технологических изменений в мире многократно возрастает, и мы должны создать собственные технологии и стандарты по тем направлениям, которые определяют будущее. Речь прежде всего об искусственном интеллекте, генетике, новых материалах, источниках энергии, цифровых технологиях.

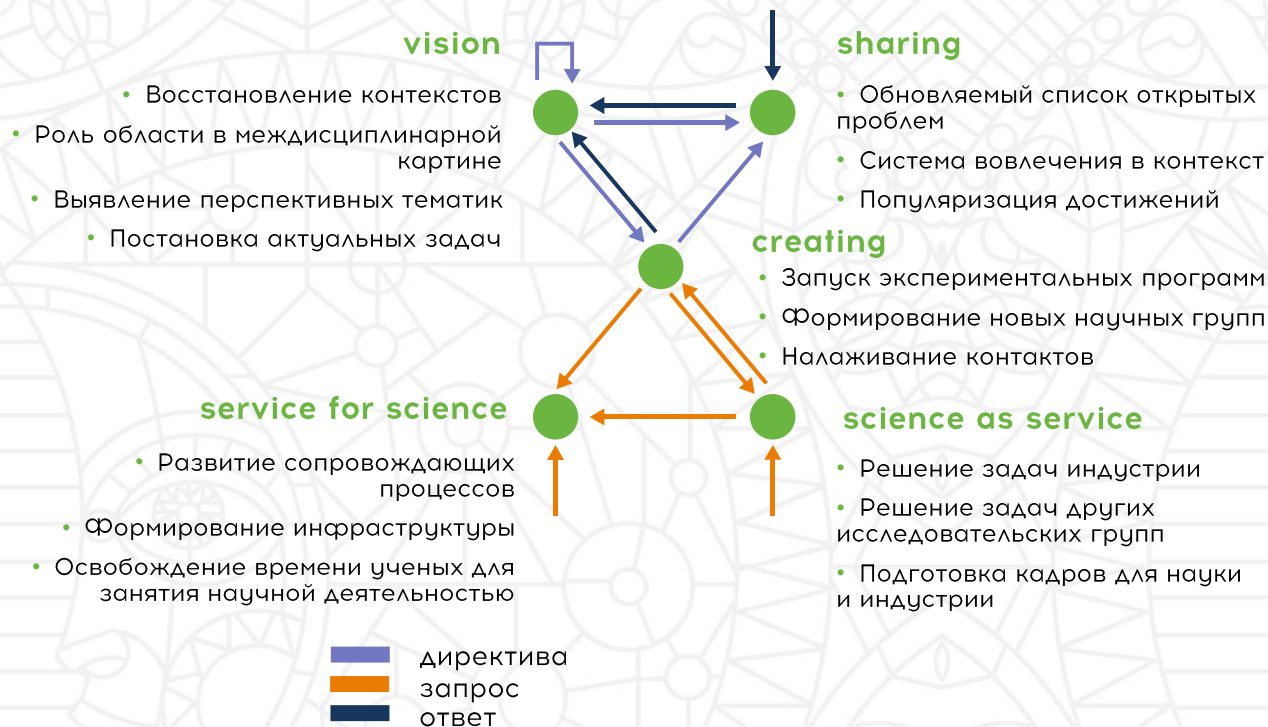
В.В. Путин,  
«Ежегодное послание к Федеральному собранию»

## \* НГУ: УЧАСТИЕ В НАЦПРОЕКТЕ «НАУКА» И ПРОГРАММЕ «АКАДЕМГОРОДОК 2.0»

<b>НОЦы НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ</b>	базовая организация
<b>ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ СУНЦ НГУ</b>	основной исполнитель
<b>ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ НГУ</b>	основной исполнитель
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР</b>	участие в консорциуме с Институтом математики СО РАН
<b>СИБИРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫСОКОПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ, ОБРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ДАННЫХ (СНЦ ВВОД)</b>	участие в консорциуме с ИВМиМГ и ИВТ
<b>МЕДИЦИНСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР СО РАН</b>	участие в консорциуме с ИЯФ, ФРИЦ ФТМ, НИИФФМ, НИИХБФМ, НИИФКИ, ФРИЦ ИЦИГ СО РАН, Ростех
<b>ЦЕНТРЫ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	участник



## \* НГУ: УЧАСТИЕ В НАЦПРОЕКТЕ «НАУКА»



**>50%** исследователей  
- до 39 лет

**>10%** исследователей  
- иностранцы

**>1000** прошедших обучение  
или принявших участие в научно-  
технологических программах и  
проектах  
количество публикаций в Q1

**x3**

**ТОП-100** по математике

Нелинейное повышение научной  
продуктивности

Прикладные исследовательские  
тематика, в том числе искусственный  
интеллект и криптография

Система подготовки будущих  
фридсовских лауреатов

# \* ИНТЦ «АКАДЕМГОРОДОК»: НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ НГУ

## МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ



## \* ИНТЦ «АКАДЕМГОРОДОК»: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ РЕГИОНА

### **ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОЛИНЫ ПОЗВОЛИТ ОБЕСПЕЧИТЬ:**

- \* Эффективную реализацию приоритетной задачи по научно-технологическому и инновационному развитию Новосибирской области в соответствии со Стратегией СОР НСО до 2030 года;
- \* увеличение притока инвестиций в том числе иностранных, улучшение инвестиционного климата и привлечение стратегических инвесторов;
- \* создание дополнительных благоприятных условий для привлечения высокотехнологичного бизнеса на территорию, тем самым осуществляя трансляцию передового зарубежного опыта;
- \* стимулирование экспорта и импортозамещающих производств, повышение загрузки имеющихся производственных мощностей;
- \* повышение деловой активности, создание новых рабочих мест, эффективное использование интеллектуальных и природных ресурсов;
- \* развитие инфраструктуры территории, в том числе производственной, эффективное использование имеющейся.

# \* ИНТЦ «АКАДЕМГОРОДОК»: СОСТОЯНИЕ ПРОЕКТА

В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ 216-ФЗ «ОБ ИННОВАЦИОННЫХ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕНТРАХ»

## ИНИЦИАТОР СОЗДАНИЯ ИНТЦ «АКАДЕМГОРОДОК» –

Новосибирский государственный университет

## ПЛАНИРУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ИНТЦ «АКАДЕМГОРОДОК»

- \* Цифровые технологии
- \* Биотехнологии и генная инженерия
- \* Способы конструирования, новые материалы
- \* Создание систем обработки больших объемов данных и ИИ
- \* Персонализированная медицина
- \* Создание функциональных продуктов питания

## СТАТУС ПОДГОТОВКИ ЗАЯВКИ НА СОЗДАНИЕ ИНТЦ «АКАДЕМГОРОДОК»

### Сделано:

- \* Согласована Концепция НИИТЦ
- \* Проект устава Фонда
- \* Проект устава Управляющей компании
- \* Проект постановления Правительства РФ о создании НИИТЦ
- \* Предложения по Правилам проекта (ИИТЦ)

### Требует обсуждения:

- \* Перечень земельных участков
- \* Предложения по комплексному плану развития территории + ФЭО

# СТРАТЕГИЯ 2025

**N\*** Новосибирский  
государственный  
университет  
**\*НАСТОЯЩАЯ НАУКА**

